

**Қазақстан Республикасы  
Ұлттық экономика министрлігі  
Статистика комитеті төрағасының  
2020 жылғы 30 қаңтардағы  
№ 13 бұйрығына 5-қосымша**

Приложение 5 к приказу  
Председателя Комитета по статистике  
Министерства национальной экономики  
Республики Казахстан  
от 30 января 2020 года № 13

**«Жоғары оқу орнының есебі» (индекс 3-НК, кезеңділігі жылына бір рет) жалпы мемлекеттік статистикалық байқаудың  
статистикалық нысанын толтыру жөніндегі нұсқаулық**

Инструкция по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения  
«Отчет высшего учебного заведения» (индекс 3-НК, периодичность один раз в год)

<p>1. Осы «Жоғары оқу орнының есебі» (индекс 3-НК, кезеңділігі жылына бір рет) жалпы мемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысанын толтыру жөніндегі нұсқаулық (бұдан әрі – Нұсқаулық) «Мемлекеттік статистика туралы» Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Заң) 12-бабы 8) тармақшасына сәйкес әзірленді және «Жоғары оқу орнының есебі» (индекс 3-НК, кезеңділігі жылына бір рет) жалпы мемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысанын (бұдан әрі – статистикалық нысан) толтыруды нақтылайды.</p> <p>2. Осы Нұсқаулықта Заңда айқындалған мәндердегі ұғымдар, сондай – ақ осы статистикалық нысанды толтыру мақсатында мынадай анықтамалар пайдаланылады:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ақылы білім беру қызметтері – ақылы білім алу;</li> <li>2) берілген кітаптар саны – оқырмандар формулярында тіркелген үйге берілген кітаптардың саны;</li> <li>3) болжамды бітірушілер – оқу жоспарында көзделген оқу жылының соңында бітірушілер;</li> <li>4) ғимараттың жалпы алаңы – оқу орнымен пайдаланылатын: оқу корпустарының, жатақханаларының, оқытушылар тұратын тұрғын үйлердің алаңы,</li> </ol>	<p>1 Настоящая инструкция по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения «Отчет высшего учебного заведения» (индекс 3-НК, периодичность один раз в год) (далее – Инструкция) разработана в соответствии с подпунктом 8) статьи 12 Закона Республики Казахстан «О государственной статистике» (далее – Закон) и детализирует заполнение статистической формы общегосударственного статистического наблюдения «Отчет высшего учебного заведения» (индекс 3-НК, периодичность один раз в год) (далее – статистическая форма).</p> <p>2. В настоящей Инструкции используются понятия в значениях, определенных в Законе, а также следующие определения в целях заполнения статистической формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) платные образовательные услуги – получение платного образования;</li> <li>2) число книговыдач – количество выданной литературы на дом, зарегистрированной в читательских формулярах;</li> <li>3) выпуск ожидаемый – предусмотренный учебным планом выпуск в конце учебного года;</li> <li>4) общая площадь зданий – вся площадь, используемая учебным</li> </ol>
--	--

<p>меншікті, сондай-ақ жалға алынған қосалқы алаң және басқа да барлық алаңы;</p> <p>5) жалға алынған алаң – белгілі бір ақыға уақытша пайдалануға алынған алаң;</p> <p>6) интерактивті жабдық – интерактивті такта, мультимедиялық проектор мен ноутбуктан тұратын жиынтық. Интерактивті такта проектор экранының (тұсаукесер сабақты көрсету үшін) және тактильді-интерактивті функциялардың (суреттің үстінен жазу, тактада проектормен көрсетілетін объектілердің орнын ауыстыру, басқарудың интерактивті органдарын іске қосу мүмкіндігі) жиынтығын білдіреді;</p> <p>7) келіп-кету саны – оқырмандардың кітапхананың абонементінен кітап алу, оған өткізу немесе айырбастау мақсатымен келіп-кету саны;</p> <p>8) кітапхана қоры – құжаттарды сақтау және пайдалану үшін олардың міндеттеріне, түрлері мен бейініне сәйкес қалыптастырылатын кітапханадағы құжаттардың жүйелендірілген жиынтығы;</p> <p>9) қабылданғаны (студенттерді қабылдау) – оқу жылының басында конкурстық іріктеу нәтижесінде оқу орнына жаңадан қабылданған студенттердің барлық саны;</p> <p>10) қабылдау квотасы – техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдау үшін бөлінетін мемлекеттік білім беру тапсырысы, оның ішінде білім беру гранттары көлемінің шекті саны;</p> <p>11) қызметкерлердің тізімдік саны – шартты жасасу мерзіміне қарамастан еңбек шарты бойынша қабылданған адамдар саны;</p> <p>12) қызметті қоса атқарушылық – қызметкердің негізгі жұмысынан бос уақытында еңбек шарты жағдайында басқа тұрақты ақы төленетін жұмысты орындауы;</p> <p>13) оқырман саны – белгіленген құжаттардағы ресми жазбалардың негізінде кітапхананы пайдаланатын тұлғалар саны;</p> <p>14) өткен оқу жылындағы бітірушілер – оқуды ағымдағы жылы бітіргендердің, сондай-ақ өткен жылдары оқу курсынан өткендердің санынан диплом қорғағандардың немесе бітіру емтихандарын тапсырған адамдардың саны;</p> <p>15) өткен оқу жылы ішінде келгені – оқу орнына оқуға қабылдау туралы бұйрық шығарылғаннан кейін келген (қабылданған) студенттер саны;</p> <p>16) өткен оқу жылы ішінде кеткені – өткен жылғы 1 қазаннан кейін оқу орнынан шығарылған студенттер саны.</p> <p>3. Статистикалық нысанда деректер оқытудың күндізгі, кешкі және сырттай нысандары бойынша жеке толтырылады. Статистикалық нысан оқу орнының оқу бөліміндегі, бухгалтериясындағы, кадрлар бөлімі мен құрылымдық бөлімшелеріндегі бастапқы есепке алу құжаттамасы деректерінің негізінде</p>	<p>заведением: площадь учебных корпусов, общежитий, жилых домов, занятых преподавателями, подсобная площадь и другая, как собственная, так и арендованная;</p> <p>5) арендованная площадь – площадь, взятая во временное пользование за определенную плату;</p> <p>6) интерактивное оборудование – набор из интерактивной доски, мультимедийного проектора и ноутбука. Интерактивная доска представляет собой комбинацию экрана проектора (для демонстрации урока-презентации) и тактильно-интерактивных функций (возможность писать поверх изображения, перемещать демонстрируемые проектором объекты по доске, задействовать интерактивные органы управления);</p> <p>7) число посещений – количество посещений читателями абонемента библиотеки с целью взятия, сдачи или обмена книг;</p> <p>8) библиотечный фонд – систематизированная совокупность документов в библиотеке, формируемая в соответствии с ее задачами, типом и профилем для их хранения и использования;</p> <p>9) принято (прием студентов) – вся численность студентов, вновь принятых в учебное заведение в начале учебного года в результате конкурсного отбора;</p> <p>10) квота приема – предельное количество объема государственного образовательного заказа, в том числе образовательных грантов, выделяемых для приема в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования;</p> <p>11) списочная численность работников – численность лиц, принятых по трудовому договору, независимо от срока его заключения;</p> <p>12) совместительство – выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время;</p> <p>13) количество читателей – количество лиц, пользующихся библиотекой на основании официальной записи в установленных документах;</p> <p>14) выпуск за предыдущий учебный год – численность лиц, защитивших диплом или сдавших выпускные экзамены, как из числа закончивших обучение в текущем году, так и из числа прошедших курс обучения в предыдущие годы;</p> <p>15) прибыло в течение предыдущего учебного года – численность студентов, прибывших (принятых) в учебное заведение после приказа о зачислении;</p>
--	--

<p>құрастырылады.</p> <p>4. 1 және 2-бөлімдерде көрсетілген торкөздерге тиісті белгі қойылады.</p> <p>5. 3-бөлімде жауапты көрсету кезінде дербестік белгісі осы оқу мекемесі дербес пе немесе басқа өңірде (ауданда, қалада) орналасқан оқу орнының филиалы болып табылатындығымен анықталады.</p> <p>6. 4-бөлімде студенттердің қозғалысы және олардың оқу жылы басында бары туралы деректер көрсетіледі.</p> <p>Қабылданған студенттер санына аталған жоғары оқу орнында білім беру базасы бойынша бөле отырып, оқуды алғаш рет бастағандар енгізілген. Сонымен қатар жоғары оқу орындарына ұлттық біріңғай тестілеудің (бұдан әрі – ҰБТ) нәтижелері бойынша шекті балды алмаған адамдар ақылы негізде қабылдануы мүмкін. Бұл адамдар үшін жоғары оқу орнында оқытудың бірінші академиялық кезеңіне ҰБТ өткізіледі. Шекті балл алмаған адамдар ҰБТ қорытындылары бойынша жоғары оқу орнынан шығарылуы тиіс.</p> <p>Келгендердің санына сондай-ақ басқа оқу орнынан ауыстырылған, бұрын қандай да бір себеппен шығарылып немесе академиялық еңбек демалысынан және қарулы күштер қатарынан келген және қабылданған адамдар енгізіледі.</p> <p>Кеткендердің санына сабақ үлгерімінің төмендігі үшін оқудан шығарылған (оның ішінде диплом қорғау немесе бітіру емтихандарын тапсыру кезінде қанағаттанарлықсыз баға алғандар, сондай-ақ диплом қорғау немесе бітіру емтихандарын тапсыруға дәлелді себептерсіз келмеген студенттер), қаржы жетіспеушілігінен, осы оқу орнында басқа оқыту нысанына ауыстырылған, басқа жоғары оқу орындарына ауыстырылған, қарулы күштер қатарына шақырылған, өз еркімен, денсаулық жағдайына байланысты, оқу тәртібін, ішкі тәртіп ережелері мен оқу орнының Жарғысын бұзғаны үшін және басқа да себептер. Басқа да себептерге – отбасылық жағдай, академиялық демалыс жатады.</p> <p>6-жолда басқа қаладан келген студенттердің жалпы санын, оның ішінде басқа қаладан келген, жатақханаға мұқтаж студенттер саны 6.1-жолда және 6.1.1-жолда жатақханада тұратын студенттер саны көрсетіледі.</p> <p>7. 5-бөлімде жоғары білім мамандықтары, 2018 жылғы 13 қазандағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің № 569 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17565 болып тіркелген) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышына сәйкес көрсетіледі.</p> <p>Жыл басындағы студенттер санына:</p> <p>1) есепті жылғы 1 қазандағы жағдай бойынша тіркелген барлық адамдар енгізіледі. Сондай-ақ оқушылар құрамынан шығарылмаған, сабақта қандай да бір себептерге байланысты болмаған студенттер де есепке алынады.</p> <p>2) жоғары оқу орнына түсу үшін даярлау жөніндегі ақылы курстардың</p>	<p>16) выбыло в течение предыдущего учебного года – численность студентов, выбывших из учебного заведения после 1 октября предыдущего года.</p> <p>3. В статистической форме данные заполняются отдельно по очной, вечерней и заочной формам обучения. Статистическая форма составляется на основании данных первичной учетной документации, имеющейся в учебной части, бухгалтерии, отделе кадров и структурных подразделениях учебного заведения.</p> <p>4. В разделах 1 и 2 проставляется соответствующая отметка в указанных клетках.</p> <p>5. В разделе 3 при указании ответа признак самостоятельности определяется по тому, является ли данное учебное заведение самостоятельным или филиалом учебного заведения находящимся в другом регионе (районе, городе).</p> <p>6. В разделе 4 приводятся данные о движении студентов и их наличии на начало учебного года.</p> <p>В число принятых студентов включены учащиеся, впервые начавшие обучение в данном высшем учебном заведении с распределением по базе образования. Кроме того, в высшие учебные заведения могут зачислить на платной основе лиц, не набравших пороговый балл, по результатам единого национального тестирования (далее – ЕНТ). Для данных лиц проводятся ЕНТ первого академического периода обучения в высшем учебном заведении. Лица, не набравшие пороговый балл, по итогам ЕНТ подлежат отчислению из высшего учебного заведения.</p> <p>В число прибывших также включаются лица, переведенные из других учебных заведений и восстановленные в учебном заведении из числа ранее отчисленных по какой-либо причине, либо восстановленные из академического отпуска и из рядов вооруженных сил.</p> <p>В число выбывших включаются студенты, отчисленные по неуспеваемости (в том числе лица, получившие неудовлетворительную оценку при защите диплома или при сдаче выпускных экзаменов, а также не явившиеся на защиту диплома или сдачу выпускного экзамена без уважительных причин), из-за финансовых затруднений, переведенные на другие формы обучения в данном учебном заведении, переведенные в другие высшие учебные заведения, призванные в ряды вооруженных сил, по собственному желанию, по состоянию здоровья, за нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка и Устава учебного заведения и другие причины. К другим причинам относятся - семейные обстоятельства, академический отпуск.</p>
--	--

<p>тыңдаушылары, шетелде оқу үшін іссапарға жіберілген студенттер енгізілмейді.</p> <p>10-бағанда сондай-ақ қандай да бір себеппен мерзімінде диплом жобасын қорғамаған (мемлекеттік емтихандарды тапсырмаған), бірақ есепті жылы диплом қорғауға (мемлекеттік емтихандарды тапсыруға) рұқсат алған адамдар көрсетіледі.</p> <p>8. 6-бөлімде студенттер санын оқытуды қаржыландыру көздерінің бөлінісінде курстар бойынша бөлу көрсетіледі.</p> <p>9. 7-бөлімде студенттердің жынысы мен жасы бойынша саны көрсетіледі. Студенттердің жасы 1 қаңтардағы жағдай бойынша толық жасының санына сәйкес анықталады.</p> <p>10. 8-бөлімде студенттерді оқыту тілдері бойынша бөлу, 7-бағанда оқыту тілі көрсетіледі.</p> <p>11. 9 және 10-бөлімдерде студенттердің саны тиісінше ұлттары және келген елдері бойынша көрсетіледі.</p> <p>12. 11-бөлімде студенттердің квота бойынша қабылдануы, бітіріп шығуы және саны туралы деректері көрсетіледі.</p> <p>13. 12-бөлімде бітірушілердің мемлекеттік аттестациясының қорытындылары көрсетіледі.</p> <p>14. 13-бөлімде тізімдік санда жұмыс берушінің актілерін орындай отырып, жұмысты белгілі бір мамандығы, біліктілігі немесе лауазымы бойынша орындайтын, есепті кезеңде ұйымның тізімінде бар барлық оқытушылар көрсетіледі.</p> <p>Қоса атқарушылық бойынша жұмысты орындайтын оқытушыларға негізгі жұмыс уақытынан бос уақытында еңбек шартының талаптарында тұрақ-ты ақы төленетін басқа жұмысты орындайтын адамдар жатады.</p> <p>Ұйымда еңбек қатынастарында тұрған (негізі жұмыс орны бойынша) немесе екі, бір жарым мөлшермесі бар қосымша қызмет атқарушылық бойынша жұмыс атқаратын оқытушы осы ұйым қызметкерлерінің тізімдік санына бір адам (бүтін бірлік) ретінде саналады.</p> <p>Сырттай, кешкі және қашықтықтан оқу бөлімдері осы бөлімге негізгі жұмыс орны осы оқу орны (бөлімше) болып табылатын оқытушыларды ғана енгізеді.</p> <p>15. 14-бөлім тек бір рет күндізгі оқыту нысаны кезінде толтырылады. Алаң туралы деректер бүтін сандармен және шаршы метрмен келтіріледі.</p> <p>3-жол бойынша дәріс, компьютерлік және лингафондық сыныптарда қолданылатын барлық компьютерлер көрсетіледі. Оқытушылар кабинеттеріндегі, оқу залдарындағы және әкімшілік корпусстардағы компьютерлер ескерілмейді.</p> <p>5-жол бойынша есепке алу күніне оқырмандар пайдалануында, қозғалыста және оқу залдарында болған мектеп оқулықтарын, кітаптарды, кітапшаларды,</p>	<p>В строке 6 указывается общая численность иногородних студентов, из них по строке 6.1 численность иногородних студентов, нуждающихся в общежитии и по строке 6.1.1 – численность студентов, проживающих в общежитии.</p> <p>7. В разделе 5 специальности высшего образования указываются в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 17565).</p> <p>В численность студентов на начало учебного года:</p> <p>1) включаются лица, числящиеся по состоянию на 1 октября отчетного года. Также учитываются студенты, не исключенные из состава студентов, отсутствующие на занятиях по каким-либо причинам.</p> <p>2) не включаются слушатели платных курсов по подготовке к поступлению в высшее учебное заведение, студенты, откомандированные для обучения за границу.</p> <p>В графе 10 также показываются лица, не защитившие в свое время по какой-либо причине дипломный проект (не сдавшие государственные экзамены), но получившие разрешение защищать диплом (сдать государственные экзамены) в отчетном году.</p> <p>8. В разделе 6 указывается распределение численности студентов по курсам в разрезе источников финансирования обучения.</p> <p>9. В разделе 7 указывается численность студентов по полу и возрасту. Возраст студентов определяется по числу полных лет по состоянию на 1 января.</p> <p>10. В разделе 8 указывается распределение студентов по языкам обучения, в графе 7 - язык обучения.</p> <p>11. В разделах 9 и 10 отражается численность студентов по национальностям и странам прибытия соответственно.</p> <p>12. В разделе 11 указываются данные о приеме, выпуске и численности студентов по квоте.</p> <p>13. В разделе 12 указываются итоги государственной аттестации выпускников.</p> <p>14. В разделе 13 указываются списочная численность преподавателей, которые числятся в списках организации в отчетном периоде, выполняющие работу по определенной специальности, квалификации или должности с исполнением актов работодателя.</p>
--	---

журналдарды қоса, мүкәммалдық кітаптарында және басқа да есепке алу құжаттарында тіркелген барлық кітап қоры көрсетіледі.

Оқырмандар залында берілген кітаптар саны берілген кітаптардың жалпы санына кірмейді.

8-жолда оқу залына келгендер саны есептелмейді.

16. Осы статистикалық нысанды ұсыну электронды түрде немесе қағаз жеткізгіште жүзеге асырылады. Статистикалық нысанды электронды түрде толтыру Қазақстан Республикасы Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігі Ұлттық статистика бюросының интернет-ресурсында орналастырылған «Респонденттің кабинеті» (<https://cabinet.stat.gov.kz/>) арқылы он-лайн режимде жүзеге асырылады.

17. Есепті кезеңде қызметі болмаған кезде респондент тиісті жылға арналған бекітілген Респонденттердің жалпы мемлекеттік статистикалық байқаулар бойынша алғашқы статистикалық деректерді ұсыну графигінде көрсетілген осы есепті кезең үшін статистикалық нысандарды ұсынудың ең ерте мерзімдерінің аяқталу күнінен кешіктірмей Қызметінің болмағандығы туралы хабарламаны Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі төрағасының 2010 жылғы 9 шілдедегі № 173 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6459 болып тіркелген) Респонденттердің алғашқы статистикалық деректерді ұсыну қағидаларымен белгіленген тәртіпте ұсынады.

18. Ескертпе: X – осы позиция толтыруға жатпайды.

19. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1) 4-бөлім:

1-баған ≤ 2-бағаннан әрбір жолдар үшін;

2-жол =  $\sum 2.1, 2.2, 2.3$ -жолдар қосындысына әрбір баған бойынша;

3-жол =  $\sum 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5$ -жолдар қосындысына әрбір баған бойынша;

4-жол =  $\sum 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9$ -жолдар қосындысына әрбір

баған бойынша;

6-жол ≤ 1-жолдан әрбір баған үшін;

6-жол ≥ 6.1-жолдардың әрбір бағаны бойынша;

6.1-жол ≥ 6.1.1-жолдардың әрбір бағаны бойынша;

3.3-жол 2-баған = 0 (жол беріледі);

4.5-жол 2-баған = 0 (жол беріледі).

2) 5-бөлім:

1-жол =  $\sum 2, 3, 4, 5, 6, 7$ -жолдардың әрбір баған үшін (жол беріледі);

2-жол =  $\sum 2.1, 2.2$ -жолдардың әрбір бағаны үшін;

3-жол =  $\sum 3.1, 3.2$ -жолдардың әрбір бағаны бойынша;

4-жол =  $\sum 4.1, 4.2$ -жолдардың әрбір бағаны бойынша;

5-жол =  $\sum 5.1, 5.2$ -жолдардың әрбір бағаны бойынша;

К преподавателям, выполняющим работы по совместительству, относятся лица, выполняющие другую регулярную оплачиваемую работу на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.

Преподаватель, выполняющий работу по совместительству в организации, с которой он уже состоит в трудовых отношениях (по месту основной работы) или имеющий две, полторы ставки, учитывается в списочной численности работников данной организации как один человек (целая единица).

Заочные, вечерние и дистанционные отделения в этот раздел включают только тех преподавателей, основным местом работы которых является данное учебное заведение (отделение).

15. Раздел 14 заполняется один раз при очной форме обучения. Данные о площади приводятся в квадратных метрах и целых числах.

По строке 3 указываются все компьютеры, используемые в лекционных, компьютерных и лингафонных классах. Компьютеры в преподавательских кабинетах, читальных залах и в административных корпусах не учитываются.

По строке 5 показывается весь книжный фонд, зарегистрированный в инвентарных книгах и других учетных документах, включая школьные учебники, книги, брошюры, журналы, находящиеся на дату учета в пользовании читателей, в передвижках и читальных залах.

Книговыдача в читальном зале в общем количестве книговыдач не учитывается.

По строке 8 количество посещений читального зала не учитывается.

16. Представление данной статистической формы осуществляется в электронном виде или на бумажном носителе. Заполнение статистической формы в электронном виде осуществляется через «Кабинет респондента» (<https://cabinet.stat.gov.kz/>), размещенном на интернет-ресурсе Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан, в режиме он-лайн.

17. При отсутствии деятельности в отчетный период респондент не позднее даты окончания самого раннего из сроков представления статистических форм за данный отчетный период, указанных в утвержденном Графике представления респондентами первичных статистических данных по общегосударственным статистическим наблюдениям на соответствующий год представляет Уведомление об отсутствии деятельности в порядке, установленном Правилами представления респондентами первичных статистических данных, утвержденных приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по статистике от 9 июля 2010 года № 173

<p> <math>6\text{-жол} = \sum 6.1</math>, 6.2-жолдардың әрбір бағаны бойынша;  <math>7\text{-жол} = \sum 7.1</math>, 7.2-жолдардың әрбір бағаны бойынша;  <math>2.2\text{-жол} = \sum 2.2.1</math>, 2.2.2-жолдардың әрбір бағаны үшін;  <math>3.2\text{-жол} = \sum 3.2.1</math>, 3.2.2-жолдардың әрбір бағаны үшін;  <math>4.2\text{-жол} = \sum 4.2.1</math>, 4.2.2-жолдардың әрбір бағаны үшін;  <math>5.2\text{-жол} = \sum 5.2.1</math>, 5.2.2-жолдардың әрбір бағаны үшін;  <math>6.2\text{-жол} = \sum 6.2.1</math>, 6.2.2-жолдардың әрбір бағаны үшін;  <math>7.2\text{-жол} = \sum 7.2.1</math>, 7.2.2-жолдардың әрбір бағаны үшін;  <math>1\text{-баған} \geq 2</math> және 3-бағаннан әрбір жол бойынша;  <math>4\text{-баған} \geq 5</math> және 6-бағаннан әрбір жол бойынша;  <math>7\text{-баған} \geq 8</math> және 9-бағаннан әрбір жол бойынша;  <math>2\text{-баған} \leq 1\text{-бағаннан}</math> әрбір жол үшін;  <math>3\text{-баған} \leq 1\text{-бағаннан}</math> әрбір жол үшін;  <math>5\text{-баған} \leq 4\text{-бағаннан}</math> әрбір жол үшін;  <math>6\text{-баған} \leq 4\text{-бағаннан}</math> әрбір жол үшін;  <math>8\text{-баған} \leq 7\text{-бағаннан}</math> әрбір жол үшін;  <math>9\text{-баған} \leq 7\text{-бағаннан}</math> әрбір жол үшін;          6В-дан басталатын мамандықтар бағыттарының кодтарын енгізу кезінде тиісті жолдарда тек 1-ден 6-ға дейінгі бағандар толтырылады;          5В-дан басталатын мамандықтар бағыттарының кодтарын енгізу кезінде тиісті жолдарда тек 4-тен 10-ға дейінгі бағандар толтырылады.          3) 6-бөлім:  <math>1\text{-жол} = \sum 1.1\text{-}1.7</math>-жолдардың әрбір бағаны бойынша;  <math>1\text{-баған} = \sum 2\text{-}3</math>-бағандардың әрбір жолы үшін;          4) 7-бөлім:  <math>1\text{-жол} = \sum 1.1\text{-}1.22</math>-жолдардың әрбір бағаны бойынша;  <math>2\text{-баған} \leq 1\text{-бағаннан}</math> әрбір жол бойынша;  <math>4\text{-баған} \leq 3\text{-бағаннан}</math> әрбір жол бойынша;  <math>6\text{-баған} \leq 5\text{-бағаннан}</math> әрбір жол бойынша.          5) 8-бөлім:  <math>1\text{-баған} = \sum 2\text{-}7</math>-бағандардың әрбір жолы үшін;  <math>1.1\text{-жол} \leq 1\text{-жолдан}</math> әрбір баған үшін.          6) 9-бөлім:  <math>1\text{-жол} = \sum</math> барлық ұлттар бойынша әрбір баған үшін;  <math>2\text{-баған} \leq 1\text{-бағаннан}</math> әрбір жол бойынша;  <math>4\text{-баған} \leq 3\text{-бағаннан}</math> әрбір жол бойынша;  <math>6\text{-баған} \leq 5\text{-бағаннан}</math> әрбір жол бойынша.          7) 10-бөлім:  <math>1\text{-жол} = \sum 2, 3, 4</math>-жолдардың әрбір бағаны бойынша;       </p>	<p>         (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 6459).          18. Примечание: X – данная позиция не подлежит заполнению.          19. Арифметико-логический контроль:          1) Раздел 4:  <math>\text{графа } 1 \geq \text{графы } 2</math> для каждой строки;  <math>\text{строка } 2 = \sum \text{строк } 2.1, 2.2, 2.3</math> по всем графам;  <math>\text{строка } 3 = \sum \text{строк } 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5</math> по всем графам;  <math>\text{строка } 4 = \sum \text{строк } 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9</math> по всем графам;  <math>\text{строка } 6 \leq \text{строки } 1</math> для каждой графы;  <math>\text{строка } 6 \geq \text{строки } 6.1</math> по всем графам;  <math>\text{строка } 6.1 \geq \text{строки } 6.1.1</math> по всем графам;  <math>\text{строка } 3.3 \text{ графа } 2 \neq 0</math> (допустимый);  <math>\text{строка } 4.5 \text{ графа } 2 \neq 0</math> (допустимый).          2) Раздел 5:  <math>\text{строка } 1 = \sum \text{строк } 2, 3, 4, 5, 6, 7</math> для каждой графы (допустимый);  <math>\text{строка } 2 = \sum \text{строк } 2.1, 2.2</math> для каждой графы;  <math>\text{строка } 3 = \sum \text{строк } 3.1, 3.2</math> по всем графам;  <math>\text{строка } 4 = \sum \text{строк } 4.1, 4.2</math> по всем графам;  <math>\text{строка } 5 = \sum \text{строк } 5.1, 5.2</math> по всем графам;  <math>\text{строка } 6 = \sum \text{строк } 6.1, 6.2</math> по всем графам;  <math>\text{строка } 7 = \sum \text{строк } 7.1, 7.2</math> по всем графам;  <math>\text{строки } 2.2 = \sum \text{строк } 2.2.1, 2.2.2</math> для каждой графы;  <math>\text{строки } 3.2 = \sum \text{строк } 3.2.1, 3.2.2</math> для каждой графы;  <math>\text{строки } 4.2 = \sum \text{строк } 4.2.1, 4.2.2</math> для каждой графы;  <math>\text{строки } 5.2 = \sum \text{строк } 5.2.1, 5.2.2</math> для каждой графы;  <math>\text{строки } 6.2 = \sum \text{строк } 6.2.1, 6.2.2</math> для каждой графы;  <math>\text{строки } 7.2 = \sum \text{строк } 7.2.1, 7.2.2</math> для каждой графы;  <math>\text{графа } 1 \square \text{графы } 2 \text{ и графы } 3</math> по всем строкам;  <math>\text{графа } 4 \square \text{графы } 5 \text{ и графы } 6</math> по всем строкам;  <math>\text{графа } 7 \square \text{графы } 8 \text{ и графы } 9</math> по всем строкам;  <math>\text{графа } 2 \leq \text{графы } 1</math> для каждой строки;  <math>\text{графа } 3 \leq \text{графы } 1</math> для каждой строки;  <math>\text{графа } 5 \leq \text{графы } 4</math> для каждой строки;  <math>\text{графа } 6 \leq \text{графы } 4</math> для каждой строки;  <math>\text{графа } 8 \leq \text{графы } 7</math> для каждой строки;  <math>\text{графа } 9 \leq \text{графы } 7</math> для каждой строки;          при вводе кодов направлений специальностей, начинающихся на 6В, заполняются только графы с 1 по 6 по соответствующим строкам;       </p>
--	--

<p>3-жол = <math>\sum</math> 3.1-3.10-жолдардың әрбір бағаны бойынша;  4-жол = <math>\sum</math> 4.1-4.7-жолдардың әрбір бағаны бойынша;  1-баған <math>\geq</math> 2-бағаннан әрбір жол үшін;  4-баған <math>\geq</math> 5-бағаннан әрбір жол үшін;  7-баған <math>\geq</math> 8-бағаннан әрбір жол үшін;  3-баған <math>\leq</math> 1-бағаннан әрбір жол үшін;  6-баған <math>\leq</math> 4-бағаннан әрбір жол үшін;  9-баған <math>\leq</math> 7-бағаннан әрбір жол үшін.</p> <p>8) 11-бөлім:  2-баған <math>\leq</math> 1-бағаннан әрбір жол бойынша;  4-баған <math>\leq</math> 3-бағаннан әрбір жол бойынша;  6-баған <math>\leq</math> 5-бағаннан әрбір жол бойынша.</p> <p>9) 12-бөлім:  1-жол <math>\geq \sum</math> 1.1, 1.2-жолдардың әрбір бағаны бойынша;  2-баған <math>\leq</math> 1-бағаннан әрбір жол бойынша.</p> <p>10) 13-бөлім:  1-жол = <math>\sum</math> 2 және 3-жолдар әрбір баған бойынша;  2-жол = <math>\sum</math> 2.1-2.4-жолдар әрбір баған бойынша;  3-жол = <math>\sum</math> 3.1-3.4-жолдар әрбір баған бойынша;  1-баған <math>\geq</math> 2-бағаннан әрбір жол үшін;  1-баған <math>\geq</math> 3-бағаннан әрбір жол үшін;  1-баған <math>\geq</math> 4-бағаннан әрбір жол үшін;  1-баған <math>\geq</math> 5-бағаннан әрбір жол үшін;  1-баған <math>\geq</math> 6-бағаннан әрбір жол үшін;  1-баған <math>\geq</math> 7-бағаннан әрбір жол үшін;  1-баған <math>\geq</math> 8-бағаннан әрбір жол үшін.</p> <p>11) 14-бөлім:  1-жол = <math>\sum</math> 1.1-1.2-жолдардың;  3-жол <math>\geq</math> 3.1-жолдан;  1-жол <math>\geq \sum</math> 1.3-1.5-жолдардың;  7-жол <math>\leq</math> 8-жолдан;  7-жол <math>\leq</math> 9-жолдан.</p> <p>12) Бөлімдер арасындағы бақылау:  4-бөлім 1-бағанының 1-жолы = 5-бөлім 4-бағанының 1-жолы = 6-бөлім 1-бағанының 1-жолы = 7-бөлім 3-бағанының 1-жолы = 8-бөлім 1-бағанының 1-жолы;  1-жолы = 9-бөлім 3-бағанының 1-жолы = 10-бөлім 4-бағанының 1-жолы;  4-бөлім 1-бағанының 1-жолы <math>\geq</math> 11-бөлім 3-бағанының 1-жолы;  4-бөлім 2-бағанының 1-жолы = 5-бөлім 5-бағанының 1-жолы = 7-бөлім</p>	<p>при вводе кодов направлений специальностей начинающихся с 5В, заполняются только графы с 4 по 10 по соответствующим строкам.</p> <p>3) Раздел 6:  строка 1 = <math>\sum</math> строк 1.1-1.7 по всем графам;  графа 1 = <math>\sum</math> граф 2-3 для каждой строки.</p> <p>4) Раздел 7:  строка 1 = <math>\sum</math> строк 1.1-1.22 по всем графам;  графа 2 <math>\leq</math> графы 1 по всем строкам;  графа 4 <math>\leq</math> графы 3 по всем строкам;  графа 6 <math>\leq</math> графы 5 по всем строкам.</p> <p>5) Раздел 8:  графа 1 = <math>\sum</math> граф 2-7 по всем строкам;  строка 1 <math>\geq</math> строки 1.1 по всем графам.</p> <p>6) Раздел 9:  строка 1 = <math>\sum</math> строк по всем национальностям для каждой графы;  графа 2 <math>\leq</math> графы 1 по всем строкам;  графа 4 <math>\leq</math> графы 3 по всем строкам;  графа 6 <math>\leq</math> графы 5 по всем строкам.</p> <p>7) Раздел 10:  строка 1 = <math>\square</math> строк 2, 3, 4 по всем графам;  строка 3 = <math>\square</math> строк 3.1-3.10 по всем графам;  строка 4 = <math>\square</math> строк 4.1-4.7 по всем графам;  графа 1 <math>\geq</math> графа 2 по всем строкам;  графа 4 <math>\geq</math> графа 5 по всем строкам;  графа 7 <math>\geq</math> графа 8 по всем строкам;  графа 3 <math>\leq</math> графа 1 для каждой строки;  графа 6 <math>\leq</math> графа 4 для каждой строки;  графа 9 <math>\leq</math> графа 7 для каждой строки.</p> <p>8) Раздел 11:  графа 2 <math>\leq</math> графы 1 по всем строкам;  графа 4 <math>\leq</math> графы 3 по всем строкам;  графа 6 <math>\leq</math> графы 5 по всем строкам.</p> <p>9) Раздел 12:  строка 1 <math>\geq \square</math> строк 1.1, 1.2 по всем графам;  графа 1 <math>\geq</math> графы 2 по всем строкам.</p> <p>10) Раздел 13:  строка 1 = <math>\square</math> строк 2, 3 по всем графам;  строка 2 = <math>\sum</math> строк 2.1-2.4 по всем графам;  строка 3 = <math>\sum</math> строк 3.1-3.4 по всем графам;</p>
--	---

<p>4-бағанының 1-жолы = 8-бөлім 1-бағанының 1.1-жолы = 9-бөлім 4-бағанының 1-жолы = 10-бөлім 5-бағанының 1-жолы;  4-бөлім 2-бағанының 1-жолы <math>\geq</math> 11-бөлім 4-бағанының 1-жолы;  4-бөлім 1-бағанының 2-жолы = 5-бөлім 1-бағанының 1-жолы = 7-бөлім 1-бағанның 1-жолы = 9-бөлім 1-бағанының 1-жолы = 10-бөлім 1-бағанының 1-жолы;  4-бөлім 2-бағанының 2-жолы = 5-бөлім 2-бағанының 1-жолы = 7-бөлім 2-бағанының 1-жолы = 9-бөлім 2-бағанының 1-жолы = 10-бөлім 2-бағанының 1-жолы;  4-бөлім 1-бағанының 5-жолы = 5-бөлім 7-бағанының 1-жолы = 7-бөлім 5-бағанының 1-жолы = 9-бөлім 5-бағанының 1-жолы = 10-бөлім 7-бағанының 1-жолы;  4-бөлім 2-бағанының 5-жолы = 5-бөлім 8-бағанының 1-жолы = 7-бөлім 6-бағанының 1-жолы = 9-бөлім 6-бағанының 1-жолы = 10-бөлім 8-бағанының 1-жолы;  5-бөлім 4-бағанының <math>\sum</math> 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1-жолдардың барлық мамандықтар бойынша = 6-бөлім 2-бағанының 1-жолына;  5-бөлім 4-бағанының <math>\sum</math> 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2-жолдардың барлық мамандықтар бойынша = 6-бөлім 3-бағанының 1-жолына.  5-бөлім 6-бағанының 1-жолы = 8-бөлім 2-бағанының 1-жолына;  6-бөлім 2-бағанының 1-жолы = 10-бөлім 6-бағанының 1-жолы.  13) Баланстық бақылау:  «Бұрынғы оқу жылының басындағы студенттердің саны» + «Оқу жылында қабылдау» + «Өткен оқу жылы ішінде келгені» - «Өткен оқу жылы ішінде кеткені» - «Өткен оқу жылы бітіргені» = «Есепті оқу жылының басындағы студенттердің саны» (жол беріледі).  «Бұрынғы оқу жылының басындағы студенттердің саны (әйелдер)» + «Қабылдаған (әйелдер)» + «Келгені (әйелдер)» - «Кеткені (әйелдер) - Бітіргені (әйелдер)» = «Есепті оқу жылының басындағы студенттердің (әйелдердің) саны» (жол беріледі).</p>	<p>графа 1 <math>\geq</math> графе 2 для каждой строки;  графа 1 <math>\geq</math> графе 3 для каждой строки;  графа 1 <math>\geq</math> графе 4 для каждой строки;  графа 1 <math>\geq</math> графе 5 для каждой строки;  графа 1 <math>\geq</math> графе 6 для каждой строки;  графа 1 <math>\geq</math> графе 7 для каждой строки;  графа 1 <math>\geq</math> графе 8 для каждой строки.  11) Раздел 14:  строка 1 = <math>\square</math> строк 1.1-1.2;  строка 3 <math>\geq</math> строки 3.1;  строка 1 <math>\geq \sum</math> строк 1.3-1.5;  строка 7 <math>\leq</math> строки 8;  строка 7 <math>\leq</math> строки 9.  12) Контроль между разделами:  раздел 4 строка 1 графы 1 = раздел 5 строке 1 графы 4 = раздел 6 строке 1 графы 1 = раздел 7 строке 1 графы 3 = раздел 8 строке 1 графы 1 =  раздел 9 строке 1 графы 3 = раздел 10 строке 1 графы 4;  раздел 4 строка 1 графы 1 <math>\geq</math> раздел 11 строка 1 графы 3;  раздел 4 строка 1 графы 2 = раздел 5 строке 1 графы 5 = раздел 7 строке 1 графы 4 = раздел 8 строке 1.1 графы 1 = раздел 9 строке 1 графы 4 =  раздел 10 строка 1 графы 5;  раздел 4 строка 1 графы 2 <math>\geq</math> раздел 11 строке 1 графы 4;  раздел 4 строка 2 графы 1 = раздел 5 строке 1 графы 1 = раздел 7 строке 1 графы 1 = раздел 9 строке 1 графы 1 = раздел 10 строке 1 графы 1;  раздел 4 строка 2 графы 2 = раздел 5 строке 1 графы 2 = раздел 7 строке 1 графы 2 = раздел 9 строке 1 графы 2 = раздел 10 строке 1 графы 2;  раздел 4 строка 5 графы 1 = раздел 5 строке 1 графы 7 = раздел 7 строке 1 графы 5 = раздел 9 строке 1 графы 5 = раздел 10 строке 1 графы 7;  раздел 4 строка 5 графы 2 = раздел 5 строке 1 графы 8 = раздел 7 строке 1 графы 6 = раздел 9 строке 1 графы 6 = раздел 10 строке 1 графы 8;  раздел 5 графа 4 <math>\sum</math> строк 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1 по всем специальностям = раздел 6 строке 1 графы 2;  раздел 5 графа 4 <math>\sum</math> строк 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2 по всем специальностям = раздел 6 строке 1 графы 3;  раздел 5 строка 1 графы 6 = раздел 8 строке 1 графы 2;  раздел 6 строка 1 графы 2 = раздел 10 строке 1 графы 6.  13) Балансовый контроль:</p>
---	---



	<p>Численность студентов на начало предыдущего учебного года + Прием в отчетном году + Прибыло в течение предыдущего учебного года - Выбыло в течение предыдущего учебного года - Выпуск за предыдущий учебный год          = Численность студентов на начало отчетного учебного года (допустимый).</p> <p>Численность студентов (женщин) на начало предыдущего учебного года + Прием (женщин) + Прибыло (женщин) - Выбыло (женщин) - Выпуск (женщин) = Численность студентов (женщин) на начало отчетного учебного года (допустимый).</p>
--	--