

**Қазақстан Республикасы**  
**Ұлттық экономика министрлігінің**  
**Статистика комитеті төрағасының**  
**2020 жылғы 30 қаңтардағы**  
**№ 13 бұйрығына 4-қосымша**  
 Приложение 4 к приказу  
 Председателя Комитета по статистике  
 Министерства национальной экономики  
 Республики Казахстан  
 от 30 января 2020 года № 13

**«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру туралы есеп» (индекс 2-НК, кезеңділігі жылына бір рет)**  
**жалпымемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысанын толтыру жөніндегі нұсқаулық**  
 Инструкция по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения  
 «Отчет о техническом и профессиональном, послесреднем образовании» (индекс 2-НК, периодичность один раз в год)

<p>1. Осы «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру туралы есеп» (индекс 2-НК, кезеңділігі жылына бір рет) (бұдан әрі – Нұсқаулық) жалпымемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысанын толтыру жөніндегі нұсқаулық «Мемлекеттік статистика туралы» Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Заң) 12-бабы 8) тармақшасына сәйкес әзірленді және «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру туралы есеп» (индекс 2-НК, кезеңділігі жылына бір рет) жалпымемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысанын (бұдан әрі – статистикалық нысан) толтыруды нақтылайды.</p> <p>2. Осы Нұсқаулықта Заңда айқындалған мәндердегі ұғымдар, сондай – ақ осы статистикалық нысанды толтыру мақсатында мынадай анықтамалар пайдаланылады:</p> <p>1) берілген кітаптар саны – оқырмандар формулярында тіркелген үйге берілген кітаптардың саны;</p> <p>2) болжамды бітірушілер - оқу жоспарында көзделген оқу жылының соңында бітірушілер;</p> <p>3) білімнің негізгі деңгейі – жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын аяқтау негізінде анықталатын және білім деңгейі (дәрежесі) туралы мемлекеттік үлгідегі құжатпен расталатын білім деңгейі;</p> <p>4) бітірген оқушылар (оқушыларды бітіртіп шығару) – оқуды ағымдағы жылы бітіргендер, сондай-ақ өткен жылдары оқу курсынан өткендердің қатарынан, диплом қорғаған немесе бітіру емтиханын тапсырған оқушылардың саны.</p> <p>5) ғимараттың жалпы алаңы – оқу орнымен пайдаланылатын оқу корпустарының, жатақханалардың, оқытушылар тұратын тұрғын үйлердің алаңы, қосалқы және меншікті, сондай-ақ жалға алынған да аудан кіреді;</p> <p>6) жалға алынған алаңы - белгілі бір ақыға уақытша пайдалануға берілген (алынған) аудан;</p> <p>7) жер телімінің ауданы (тәжірибе алаңы) – ауылшаруашылық тәжірибе</p>	<p>1.. Настоящая Инструкция по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения «Отчет о техническом и профессиональном, послесреднем образовании» (индекс 2-НК, периодичность один раз в год) (далее – Инструкция) разработана в соответствии с подпунктом 8) статьи 12 Закона Республики Казахстан «О государственной статистике» (далее – Закон) и детализирует заполнение статистической формы общегосударственного статистического наблюдения «Отчет о техническом и профессиональном, послесреднем образовании» (индекс 2-НК, периодичность один раз в год) (далее – статистическая форма).</p> <p>2. В настоящей Инструкции используются понятия в значениях, определенных в Законе, а также следующие определения в целях заполнения статистической формы:</p> <p>1) число книговыдач – количество выданной литературы на дом, зарегистрированной в читательских формулярах.</p> <p>2) ожидаемый выпуск – предусмотренный учебным планом выпуск в конце учебного года;</p> <p>3) базовый уровень образования – уровень образования, который определяется на основании окончания общеобразовательных учебных программ и подтверждается документом государственного образца об уровне (ступени) образования;</p> <p>4) выпуск обучившихся – количество обучившихся, защитивших диплом или сдавших выпускные экзамены, как из числа обучившихся закончивших обучение в текущем году, так и из числа прошедших курс обучения в предыдущие годы;</p> <p>5) общая площадь зданий – вся площадь, используемая учебным заведением, в том числе площадь учебных корпусов, общежитий, жилых домов, занятых преподавателями, подсобная площадь и другая, как собственная, так и арендованная;</p> <p>6) арендованная площадь – площадь, взятая во временное пользование за</p>
---	--

шаруашылығын жүргізу үшін (өсімдік және мал шаруашылығы) оқу орнының пайдаланатын ауданы;

8) жобалық қуаттылығы – пайдалануға берілген объектінің бекітілген жобасында қарастырылған өндірістік қуаттылығы;

9) интерактивті жабдық – интерактивті тақта, мультимедиялық проектор мен ноутбуктың жиынтығын білдіреді. Интерактивті тақта проектор экранының (тұсаукесер сабақты көрсету үшін) және тақталы-интерактивті функциялардың (суреттің үстінен жазу, тақтада проектормен көрсететін объектілерді қозғау, басқарудың интерактивті органдарын іске қосу мүмкіндігі) жиынтығын білдіреді;

10) компьютерлік сынып – бұл арнаулы жиһазбен, жергілікті компьютерлік желімен, бағдарламалық қамтамасыз ету жиынтығымен, шалғай жабдықпен және компьютерлермен жабдықталған оқу орындары;

11) кітапхана қоры – құжаттарды сақтау және пайдалану үшін оның міндеттеріне, түрлері мен бейініне сәйкес қалыптастырылатын кітапханадағы құжаттардың жүйелендірілген жиынтығы;

12) қабылданғаны (оқушылар қабылдау) - оқу жылы басында конкурстық іріктеу нәтижесінде оқу орнына жаңадан қабылданған барлық оқушылардың саны;

13) қызметті қоса атқарушылық – қызметкердің негізгі жұмысынан бос уақытында еңбек шарты жағдайында басқа тұрақты төленетін жұмысты орындауы;

14) оқырман саны – белгіленген құжаттардағы ресми жазбалардың негізінде кітапхананы пайдаланатын адамдар саны;

15) оқыту тілі – барлық пәндер бойынша оқыту жүргізілетін тіл;

16) оқытушылар саны – шартты жасасу мерзіміне қарамастан еңбек шарты бойынша қабылданған адамдар саны;

17) өткен оқу жылы ішінде келген оқушылар – оқу орнына оқуға қабылдау туралы бұйрық шығарылғаннан кейін келген (қабылданған) оқушылардың барлық саны;

18) өткен оқу жылы ішінде кеткен оқушылар – өткен жылғы 1 қазаннан кейін оқу орнынан шыққан оқушылар саны туралы деректер.

3. Статистикалық нысанда деректер оқудың күндізгі, кешкі және сырттай нысандары бойынша толтырылады. Статистикалық нысан оқу орнының оқу бөліміндегі, бухгалтериясындағы, кадрлар бөлімі мен басқа құрылымдық бөлімшелеріндегі бастапқы есепке алу құжаттамасы деректерінің негізінде құрастырылады.

4. 1, 2 және 3-бөлімдерде көрсетілген тор көздерде тиісті белгі қойылады.

3-бөлімде дербестік белгісі – осы оқу мекемесі дербес не немесе басқа өңірдегі (аудандағы, қаладағы) оқу орнының филиалы болып табылатындығымен анықталады.

5. 4-бөлімнің 1-жолында оқушылар санына есепті жылғы 1 қазандағы жағдай бойынша тіркелген барлық адамдар енгізіледі. Сабақта әлде бір себеппен болмаған, бірақ оқушылар құрамынан шығарылмаған оқушылар да осы бағанда есепке алынады.

3-жолда өткен оқу жылы ішінде келгендер санына басқа оқу орнынан ауыстырылған адамдар және бұрын қандай да бір себеппен шығарылғандардың қатарынан, оқу орнына қайта қабылданған адамдар енгізіледі.

определенную плату;

7) площадь земельного участка (опытного поля) – площадь, используемая учебным заведением для ведения сельскохозяйственного опытного хозяйства (растениеводства и животноводства);

8) проектная мощность – производственная мощность, предусмотренная утвержденным проектом введенного в эксплуатацию объекта;

9) интерактивное оборудование – набор из интерактивной доски, мультимедийного проектора и ноутбука. Интерактивная доска представляет собой комбинацию экрана проектора (для демонстрации урока-презентации) и тактильно-интерактивных функций (возможность писать поверх изображения, перемещать демонстрируемые проектором объекты по доске, задействовать интерактивные органы управления);

10) компьютерный класс – учебные места, оснащенные компьютерами, периферийным оборудованием, набором программного обеспечения, локальной компьютерной сетью, а также специальной мебелью;

11) библиотечный фонд – систематизированная совокупность документов в библиотеке, формируемая в соответствии с ее задачами, типом и профилем для их хранения и использования;

12) принято (прием обучающихся) – численность обучающихся, вновь принятых в учебное заведение в начале учебного года в результате конкурсного отбора;

13) совместительство – выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время;

14) количество читателей – количество лиц, пользующихся библиотекой на основании официальной записи в установленных документах;

15) язык обучения – язык, на котором ведется преподавание по всем предметам;

16) списочная численность преподавателей – численность лиц, принятых по трудовому договору, независимо от срока его заключения;

17) прибыло в течение предыдущего учебного года – численность обучающихся, прибывших (принятых) в учебное заведение после приказа о зачислении;

18) выбыло в течение предыдущего учебного года – данные о численности обучившихся, выбывших из учебного заведения после 1 октября предыдущего года.

3. В статистической форме данные заполняются отдельно по очной, вечерней и заочной формам обучения. Статистическая форма составляется на основании данных первичной учетной документации, имеющейся в учебной части, бухгалтерии, отделе кадров и других подразделениях учебного заведения.

4. В разделах 1, 2 и 3 проставляется соответствующая отметка в указанных клетках.

В разделе 3 признак самостоятельности определяется по тому, является ли данное учебное заведение самостоятельным, либо филиалом учебного заведения находящимся в другом регионе (районе, городе).

5. В строке 1 раздела 4 в численность обучающихся включаются лица,

4-жолда өткен оқу жылы ішінде кеткендер санына сабақты үлгірмегені үшін оқудан шығарылған оқушылар, соның ішінде дипломды қорғау немесе мемлекеттік емтихандарды тапсыру кезінде қанағаттанарлықсыз баға алғандар, сондай-ақ диплом қорғауға немесе бітіру емтихандарын тапсыруға отбасының жағдайына, наукастануына және басқа да дәлелсіз себептермен келмегендер, сондай-ақ басқа оқу орындарына ауыстырылған оқушылар енгізіледі.

6-жолда оқу жоспарында көзделген оқу жылының соңында бітірушілер көрсетіледі. Сонымен қатар бұл бағанда қандай да бір себеппен диплом жобасын қорғамаған (мемлекеттік емтихандарды тапсырмаған), бірақ есепті жылы диплом қорғауға (мемлекеттік емтихандарды тапсыруға) рұқсат алған адамдар көрсетіледі.

6. 5-бөлімде (5.1., 5.2., 5.3.), 6 (6.1., 6.2., 6.3.) 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 және 20-бағандарда оқытудың соңғы курсына оқыған оқушылардың нақты бітіруі көрсетіледі (келесі курсқа өтүсіз).

7. 8 және 8.1.-бөлімде оқушылардың жасы ағымдағы жылғы 1 қаңтардағы толық жасы бойынша анықталады.

8. 12-бөлімнің 5-жолында толық оқу курсын бітіргеннен кейін жұмысқа орналасқан адамдар көрсетіледі.

6-жолда оқуын жалғастырған бітірушілер оқу орнының түрлері бойынша бөлумен көрсетіледі: жоғары оқу орны – 6.1-жол және колледж – 6.2-жол.

9. 13-бөлімді толтыру кезінде егер оқытушы немесе өндірістік оқыту шебері бір оқу орнында негізгі жұмыс істесе және басқа оқу орнында еңбек шарты бойынша жұмыс істесе, онда ол негізгі жұмыс орны бойынша тек бір рет көрсетіледі. Оқу орнының басшылары мен әкімшіліктің басқа да қызметкерлері еңбегіне сағатпен ақы төленетін оқытушыларға жатқызылып, тек жалпы қорытындыға енгізіледі. Бұл бөлімді сырттай және кешкі оқу орындары (бөлімшелері) негізгі жұмыс орны осы оқу орны болып табылатын оқытушыларға ғана толтырады.

10. 14-бөлімнің 1-бағанында есепке алу күніне оқырмандардың пайдалануында, ауыстыруда және оқу залдарында (тағы басқаларда) болған мектеп оқулықтары, оқу-әдістемелік әдебиеттер, электрондық оқулықтар, кітапшалар, журналдарды қоса тізімдеме кітаптарында және басқа да есеп құжаттарында тіркелген барлық кітап қоры көрсетіледі. 7-бағанда кітаптардың жалпы санында оқырмандар залында берілген кітаптар ескерілмейді.

11. 15-бөлімнің 1-жолында ғимараттың жалпы ауданы туралы деректер ондықсыз бүтін сандармен, шаршы метрмен келтіріледі. Егер оқу орнында ауылшаруашылық өндірісіне (өсімдік және мал шаруашылығы) бөлінген тәжірибе шаруашылығы бар болса, 2-жол толтырылады.

12. Осы статистикалық нысанды ұсыну қағаз жеткізгіште немесе электрондық түрде жүзеге асырылады. Статистикалық нысанды электрондық түрде толтыру Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитетінің интернет-ресурсында (<https://cabinet.stat.gov.kz/>) орналастырылған «Деректерді он-лайн режимде жинау» ақпараттық жүйесі арқылы жүзеге асырылады.

13. Есепті кезеңде қызметі болмаған кезде респондент тиісті жылға арналған

числящиеся по состоянию на 1 октября отчетного года. Обучающиеся, которые по каким-либо причинам не присутствовали на занятиях, но из состава учащихся не исключены, также учитываются.

В строке 3 в число прибывших в течение предыдущего учебного года включаются лица, переведенные из других учебных заведений и восстановленные в учебном заведении из числа ранее отчисленных по какой-либо причине.

В строке 4 в число выбывших в течение предыдущего учебного года включаются обучившиеся, отчисленные по неуспеваемости, в том числе лица, получившие неудовлетворительную оценку при защите диплома или при сдаче выпускных экзаменов, а также не явившиеся на защиту диплома или сдачу выпускного экзамена без уважительных причин, по семейным обстоятельствам, болезни, собственному желанию и другим причинам, а также переведенные в другие учебные заведения.

В строке 6 показывается предусмотренный учебным планом выпуск в конце учебного года. Также в данной строке учитываются лица, не защитившие в свое время по какой-либо причине дипломный проект (не сдавшие государственные экзамены), но получившие разрешение защищать диплом (сдать государственные экзамены) в отчетном году.

6. В графах 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 и 20 разделов 5 (5.1., 5.2., 5.3.) и 6 (6.1., 6.2., 6.3.) указывается фактический выпуск обучившихся на последнем курсе обучения (без перехода на следующий курс).

7. В разделах 8 и 8.1 возраст обучающихся определяется по числу полных лет на 1 января текущего года.

8. В строке 5 раздела 12 указываются лица, трудоустроенные после окончания полного курса обучения.

В строке 6 указываются выпускники, продолжившие обучение с распределением по видам учебных заведений: высшие учебные заведения – строка 6.1 и колледжи – строка 6.2.

9. При заполнении раздела 13, если преподаватель или мастер производственного обучения, имеют основную работу в одном учебном заведении и еще работают по трудовому договору в другом учебном заведении, то они показываются только один раз по основному месту работы. Руководители учебного заведения и другие работники из числа администрации относятся к преподавателям, работающим на условиях почасовой оплаты труда, и включаются только в общий итог. Заочными и вечерними учебными заведениями (отделениями) этот раздел заполняется только на преподавателей, основным местом работы которых является данное учебное заведение (отделение).

10. В графе 1 раздела 14 показывается весь книжный фонд, зарегистрированный в инвентарных книгах и других учетных документах, включая школьные учебники, учебно-методическая литература, электронные учебники, книги, брошюры, журналы, находящиеся на дату учета в пользовании читателей, в передвижках и читальных залах и тому подобное. В графе 7 книговыдача в читальном зале в общем

бекітілген Респонденттердің жалпы мемлекеттік статистикалық байқаулар бойынша алғашқы статистикалық деректерді ұсыну графигінде көрсетілген осы есепті кезең үшін статистикалық нысандарды ұсынудың ең ерте мерзімдерінің аяқталу күнінен кешіктірмей Қызметінің болмағандығы туралы хабарламаны Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі төрағасының 2010 жылғы 9 шілдедегі № 173 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6459 болып тіркелген) Респонденттердің алғашқы статистикалық деректерді ұсыну қағидаларымен белгіленген тәртіпте ұсынады.

14. Ескертпе: X – осы позиция толтыруға жатпайды.

15. Арифметикалық-логикалық бақылау:

1) 4-бөлім «Контингенттің нақты бары және қозғалысы туралы деректерді толтырыңыз, адам»:

1-баған =  $\sum$  2-4-бағандардың әрбір жол үшін;

1-жол =  $\sum$  1.1-1.2-жолдардың әрбір бағаны үшін;

2-жол =  $\sum$  2.1-2.2-жолдардың әрбір бағаны үшін;

3-жол =  $\sum$  3.1-3.2-жолдардың әрбір бағаны үшін;

4-жол =  $\sum$  4.1-4.2-жолдардың әрбір бағаны үшін;

5 жол =  $\sum$  5.1-5.2-жолдардың әрбір бағаны үшін.

2) 5-бөлім (5.1, 5.2, 5.3) «Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқушылар санын біліктіліктері бойынша бөлінісінде көрсетіңіз, адам»:

1-жол =  $\sum$  барлық біліктіліктер бойынша-жолдардың әрбір баған үшін;

1-баған  $\geq$  2-бағаннан әрбір жол үшін;

1-баған =  $\sum$  4, 6, 8, 10-бағаннан әрбір жол үшін;

4-баған  $\geq$  5-бағаннан әрбір жол үшін;

6-баған  $\geq$  7-бағаннан әрбір жол үшін;

8-баған  $\geq$  9-бағаннан әрбір жол үшін;

10-баған  $\geq$  11-бағаннан әрбір жол үшін;

12-баған  $\geq$   $\sum$  13, 15, 17, 19-бағаннан әрбір жол үшін;

13-баған  $\geq$  14-бағаннан әрбір жол үшін;

15-баған  $\geq$  16-бағаннан әрбір жол үшін;

17-баған  $\geq$  18-бағаннан әрбір жол үшін;

19-баған  $\geq$  20-бағаннан әрбір жол үшін.

3) 6-бөлім (6.1, 6.2, 6.3) «Ақылы білім беру қызметтері көрсетілетін оқушылар санын біліктіліктері бойынша бөлінісінде көрсетіңіз, адам»:

1- жол =  $\sum$  барлық мамандықтар бойынша-жолдардың әрбір баған үшін;

1-баған  $\geq$  2-бағаннан әрбір жол үшін;

1-баған =  $\sum$  4, 6, 8 және 10-бағаннан әрбір жол үшін;

4-баған  $\geq$  5-бағаннан әрбір жол үшін;

6-баған  $\geq$  7-бағаннан әрбір жол үшін;

8-баған  $\geq$  9-бағаннан әрбір жол үшін;

10-баған  $\geq$  11-бағаннан әрбір жол үшін;

12-баған  $\geq$   $\sum$  13, 15, 17 және 19-бағаннан әрбір жол үшін;

количестве книговыдач не учитывается.

11. В строке 1 раздела 15 данные об общей площади зданий приводятся в квадратных метрах, целых числах без десятичных. В случае, если учебное заведение имеет опытное хозяйство, отведенное под сельскохозяйственное производство (растениеводство или животноводство), заполняется строка 2.

12. Представление данной статистической формы осуществляется на бумажном носителе или в электронном виде. Заполнение статистической формы в электронном виде осуществляется посредством информационной системы «Сбор данных в режиме он-лайн», размещенной на интернет-ресурсе Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан (<https://cabinet.stat.gov.kz/>).

13. При отсутствии деятельности в отчетный период респондент не позднее даты окончания самого раннего из сроков представления статистических форм за данный отчетный период, указанных в утвержденном Графике представления респондентами первичных статистических данных по общегосударственным статистическим наблюдениям на соответствующий год представляет Уведомление об отсутствии деятельности в порядке, установленном Правилами представления респондентами первичных статистических данных, утвержденных приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по статистике от 9 июля 2010 года № 173 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 6459).

14. Примечание: X – данная позиция не подлежит заполнению.

15. Арифметико-логический контроль:

1) Раздел 4. «Заполните данные о наличии и движении контингента, человек»:

графа 1 =  $\sum$  граф 2-4 для каждой строки;

строка 1 =  $\sum$  строк 1.1-1.2 для каждой графы;

строка 2 =  $\sum$  строк 2.1-2.2 для каждой графы;

строка 3 =  $\sum$  строк 3.1-3.2 для каждой графы;

строка 4 =  $\sum$  строк 4.1-4.2 для каждой графы;

строка 5 =  $\sum$  строк 5.1-5.2 для каждой графы.

2) Раздел 5 (5.1., 5.2., 5.3.) «Укажите численность обучающихся по государственному образовательному заказу, в разбивке по квалификациям, человек»:

строка 1 =  $\sum$  строк по всем квалификациям для каждой графы;

графа 1  $\geq$  графы 2 для каждой строки;

графа 3 =  $\sum$  граф 4, 6, 8, 10 для каждой строки;

графа 4  $\geq$  графы 5 для каждой строки;

графа 6  $\geq$  графы 7 для каждой строки;

графа 8  $\geq$  графы 9 для каждой строки;

графа 10  $\geq$  графы 11 для каждой строки;

графа 12 =  $\sum$  граф 13, 15, 17, 19 для каждой строки;

графа 13  $\geq$  графы 14 для каждой строки;

<p>13-баған <math>\geq</math> 14-бағаннан әрбір жол үшін;  15-баған <math>\geq</math> 16-бағаннан әрбір жол үшін;  17-баған <math>\geq</math> 18-бағаннан әрбір жол үшін;  19-баған <math>\geq</math> 20-бағаннан әрбір жол үшін.  4) 7-бөлім. «Оқыту тілдері бойынша оқушылар санын көрсетіңіз, адам»:  1-жол = <math>\sum</math> 1.1 – 1.2-жолдардың әрбір бағаны үшін;  1-баған = <math>\sum</math> барлық оқыту тілдері бойынша бағандардың әрбір жол үшін;  5) 8-бөлім (8.1) «Оқушылар санын оқыту негіздері, курстары және жасы бөлінісінде көрсетіңіз. Барлығы, адам»:  1-жол = <math>\sum</math> 2-21-жолдардың әрбір бағаны үшін;  1-баған = <math>\sum</math> 2-13-бағандардың әрбір жол үшін.  6) 9-бөлім «Ұлттар бойынша оқушылар саны»:  1-жол = <math>\sum</math> барлық ұлттар бойынша-жолдардың әрбір баған үшін.  7) 10-бөлім «Келген елдері бойынша оқушылар саны»:  1-жол = <math>\sum</math> 2, 3, 4-жолдардың әрбір бағаны үшін;  3-жол = <math>\sum</math> 3.1 – 3.10-жолдардың әрбір жолы үшін;  4-жол = <math>\sum</math> барлық келген елдері бойынша-жолдардың әрбір баған үшін.  8) 10.1, 10.2-бөлім. «Келген елдері бойынша оқушылар санын оқыту негіздері және курстары бойынша бөлінісінде көрсетіңіз»:  1-жол = <math>\sum</math> 2, 3 және 4-жолдардың әрбір бағаны үшін;  3-жол = <math>\sum</math> 3.1 – 3.10-жолдардың әрбір жол үшін;  4-жол = <math>\sum</math> барлық келген елдері бойынша-жолдардың әрбір бағаны үшін;  1-баған = <math>\sum</math> 2 – 13-бағандардың әрбір жол үшін.  9) 12-бөлім «Түлектердің білімін мемлекеттік бағалаудың қорытындылары бойынша және олардың жұмысқа орналасуы бойынша деректерді толтырыңыз, адам»:  1-жол <math>\geq</math> 2-жолдан әрбір бағаны үшін;  1-жол <math>\geq</math> 3-жолдан әрбір бағаны үшін;  1-жол <math>\geq</math> 4-жолдан әрбір бағаны үшін;  1-жол 1-бағаннан <math>\leq</math> 4-бөлім 5.1-жол 1-баған;  1-жол 2-бағаннан <math>\leq</math> 4-бөлім 5.2-жол 1-баған;  4-жол = <math>\sum</math> 4.1-4.3-жолдардың әрбір бағаны үшін;  5-жол <math>&gt;</math> 5.1-жолдан әрбір бағаны үшін;  6-жол = <math>\sum</math> 6.1 және 6.2-жолдардың әрбір бағаны үшін.  10) 13-бөлім «Оқытушылардың саны мен құрамын көрсетіңіз, адам»:  1-жол = <math>\sum</math> 1.1 және 1.2-жолдардың әрбір бағаны үшін;  1-жол = <math>\sum</math> 3.1, 3.2, 3.3 және 3.4-жолдардың әрбір бағаны үшін;  1-жол <math>\geq</math> 2-жолдан әрбір бағаны үшін.  11) 14-бөлім «Кітапханалардың қызметі туралы деректерді толтырыңыз»:  1 баған <math>&gt;</math> <math>\sum</math> 2 – 4-бағандардың.  12) 15-бөлім «Материалдық-техникалық базаның бары туралы деректерді толтырыңыз»:  1-жол = <math>\sum</math> 1.1 – 1.2 жолдардың;</p>	<p>графа 15 <math>\geq</math> графы 16 для каждой строки;  графа 17 <math>\geq</math> графы 18 для каждой строки;  графа 19 <math>\geq</math> графы 20 для каждой строки.  3) Раздел 6 (6.1., 6.2., 6.3.) «Численность обучающихся, получающих платные образовательные услуги, в разбивке по квалификациям»:  строка 1 = <math>\sum</math> строк по всем квалификациям для каждой графы;  графа 1 <math>\geq</math> графы 2 для каждой строки;  графа 3 = <math>\sum</math> граф 4, 6, 8, 10 для каждой строки;  графа 4 <math>\geq</math> графы 5 для каждой строки;  графа 6 <math>\geq</math> графы 7 для каждой строки;  графа 8 <math>\geq</math> графы 9 для каждой строки;  графа 10 <math>\geq</math> графы 11 для каждой строки;  графа 12 = <math>\sum</math> граф 13, 15, 17, 19 для каждой строки;  графа 13 <math>\geq</math> графы 14 для каждой строки;  графа 15 <math>\geq</math> графы 16 для каждой строки;  графа 17 <math>\geq</math> графы 18 для каждой строки;  графа 19 <math>\geq</math> графы 20 для каждой строки.  4) Раздел 7. «Численность обучающихся по языку обучения»:  строка 1 = <math>\sum</math> строк 1.1-1.2 для каждой графы;  графа 1 = <math>\sum</math> граф по всем языкам обучения для каждой строки.  5) Раздел 8., 8.1. «Численность обучающихся в разбивке по базам обучения, курсам и возрасту»:  строка 1 = <math>\sum</math> строк 2-21 для каждой графы;  графа 1 = <math>\sum</math> граф 2-13 для каждой строки.  6) Раздел 9. «Численность обучающихся в разбивке по национальностям»:  строка 1 = <math>\sum</math> строк по всем национальностям для каждой графы.  7) Раздел 10. «Численность обучающихся по странам прибытия»:  строка 1 = <math>\sum</math> строк 2, 3, 4 для каждой графы;  строка 3 = <math>\sum</math> строк 3.1-3.10 для каждой графы;  строка 4 = <math>\sum</math> строк по всем странам прибытия для каждой графы.  8) Раздел 10.1., 10.2. «Численность обучающихся по странам прибытия в разбивке по базе обучения и курсам»:  строка 1 = <math>\sum</math> строк 2, 3, 4 для каждой графы;  строка 3 = <math>\sum</math> строк 3.1-3.10 для каждой графы;  строка 4 = <math>\sum</math> строк по всем странам прибытия для каждой графы;  графа 1 = <math>\sum</math> граф 2-13 по всем странам прибытия.  9) Раздел 12. «Данные по итогам государственной оценки знаний выпускников и по их трудоустройству»:  строка 1 <math>\geq</math> строки 2 для каждой графы;  строка 1 <math>\geq</math> строки 3 для каждой графы;  строка 1 <math>\geq</math> строки 4 для каждой графы;  строка 1 графа 1 <math>\leq</math> раздел 4 строка 5.1 графа 1;</p>
---	---

<p>8-жол <math>\geq</math> 14-жолдан (шекті бақылау);  13-жол <math>\geq</math> 13.1-жолдан;  егер 1-жол <math>\neq 0</math>, онда 3 жол <math>\neq 0</math>;  3-жол / 8-жолға <math>&lt; 100</math> немесе <math>&gt; 1</math> (шекті бақылау);  егер 12-жол <math>\neq 0</math>, онда 13-жол <math>\neq 0</math>;  егер 13-жол <math>\neq 0</math> онда 13.1-жол <math>\neq 0</math>; (шекті бақылау)  13-жол / 12-жол <math>&lt; 30</math> немесе <math>&gt; 1</math>; (шекті бақылау)  жол 1 <math>&gt; \sum 4, 5, 6</math>-жолдардың;  15 жол <math>\geq</math> 15.1 жолдан.  Бөлімдер арасындағы бақылау:  1) Барлық үйренушілер:  4-бөлімнің 1-бағаны 1-жолы = 5.1-бөлімнің 3-бағаны 1-жолы + 5.2-бөлімнің 3-бағаны 1-жолы + 5.3-бөлімнің 3-бағаны 1-жолы + 6.1-бөлімнің 3-бағаны 1-жолы + 6.2-бөлімнің 3-бағаны 1-жолы + 6.3-бөлімнің 3-бағаны 1-жолы = 7-бөлімнің 1-бағаны 1-жолы = 8-бөлімнің 1-бағаны 1-жолы = 9-бөлімнің <math>\sum 3</math>-4-бағандар қосындысынан 1-жолы = 10-бөлімнің 2-бағаны 1-жолы = 10.1- бөлімнің 2-бағаны 1-жолы.  2) Қабылдау:  4-бөлімнің 1-бағаны 2-жолы = 5.1.-бөлімнің 1-бағаны 1-жолы + 5.2-бөлімнің 1-бағаны 1-жолы 5.3.-бөлімнің 1-бағаны 1-жолы + 6.1.-бөлімнің 1-бағаны 1-жолы + 6.2-бөлімнің 1-бағаны 1-жолы + 6.3-бөлімнің 1-бағаны 1-жолы = 9-бөлімнің <math>\sum 1</math>-2-бағандар қосындысынан 1-жолы = 10-бөлімнің 1-бағаны 1-жолы.  3) Бітірушілер:  4-бөлімнің 1-бағаны 5-жолы = 5.1-бөлімнің 12-бағаны 1-жолы + 5.2-бөлімнің 12-бағаны 1-жолы + 5.3-бөлімнің 12-бағаны 1-жолы + 6.1-бөлімнің 12-бағаны 1-жолы + 6.2-бөлімнің 12-бағаны 1-жолы + 6.3-бөлімнің 12-бағаны 1-жолы = 9-бөлімнің <math>\sum 5</math>-6-бағандар қосындысынан 1-жолы = 10-бөлімнің 3-бағаны 1-жолы.  4) Барлық оқып жатқан ерлер:  4-бөлімнің 1-бағаны 1.1-жолы = 7-бөлімнің 1-бағаны 1.1-жолы = 9-бөлімнің 3-бағаны 1-жолы.  5) Барлық оқып жатқан әйелдер:  4-бөлімнің 1-бағаны 1.2-жолы = 5.1-бөлімнің 5, 7, 9, 11-бағаны 1-жолы + 5.2-бөлімнің 5, 7, 9, 11-бағаны 1-жолы + 5.3-бөлімнің 5, 7, 9, 11-бағаны 1-жолы + 6.1-бөлімнің 5, 7, 9, 11-бағаны 1-жолы 6.2-бөлімнің 5, 7, 9, 11-бағаны 1-жолы + 6.3-бөлімнің 5, 7, 9, 11-бағаны 1-жолы = 7-бөлімнің 1-бағаны 1.2-жолы = 8.1-бөлімнің 1-бағаны 1-жолы = 9-бөлімнің 4-бағаны 1-жолы.  6) Қабылданған ерлер:  4-бөлімнің 1-бағаны 2.1-жолы = 9-бөлімнің 1-бағаны 1-жолы.  7) Қабылданған әйелдер:  4-бөлімнің 1-бағаны 2.2-жолы = 5.1-бөлімнің 2-бағаны 1-жолы + 5.2-бөлімнің 2-бағаны 1-жолы + 5.3-бөлімнің 2-бағаны 1-жолы + 6.1-бөлімнің 2-бағаны 1-жолы + 6.2-бөлімнің 2-бағаны 1-жолы + 6.3-бөлімнің 2-бағаны 1-жолы = 9-бөлімнің 2-бағаны</p>	<p>строка 1 графа 2 <math>\leq</math> раздел 4 строка 5.2 графа 1;  строка 4 = <math>\sum</math> строк 4.1-4.3 для каждой графы;  строка 6 = <math>\sum</math> строк 6.1, 6.2 для каждой графы.  10) Раздел 13. «Численность и состав педагогических работников»:  строка 1 = <math>\sum</math> строк 1.1-1.2 для каждой графы;  строка 1 = <math>\sum</math> строк 3.1-3.4 для каждой графы;  строка 1 <math>\geq</math> строки 2 для каждой графы.  11) Раздел 14. «Данные по деятельности библиотек»  графа 1 <math>&gt; \sum</math> граф 2-4.  12) Раздел 15. «Данные о наличии материально-технической базы»:  строка 1 = <math>\sum</math> строк 1.1-1.2;  строка 8 <math>\geq</math> строки 14; (допустимый)  строка 13 <math>\geq</math> строки 13.1;  если строка 1 <math>\neq 0</math>, то и строка 3 <math>\neq 0</math>;  строка 3 / строку 8 <math>&lt; 100</math> или <math>&gt; 1</math> (допустимый);  если строка 12 <math>\neq 0</math>, то и строка 13 <math>\neq 0</math>;  если строка 13 <math>\neq 0</math>, то и строка 13.1 <math>\neq 0</math> (допустимый);  строка 13 / строку 12 <math>&lt; 30</math> или <math>&gt; 1</math> (допустимый);  строка 1 <math>&gt; \sum</math> строк 4, 5, 6;  строка 15 <math>\geq</math> строки 15.1.  Контроль между разделами:  1) Всего обучается:  раздел 4 строка 1 графа 1 = раздел 5.1 строка 1 графа 3 + раздел 5.2 строка 1 графа 3 + раздел 5.3 строка 1 графа 3 + раздел 6.1 строка 1 графа 3 + раздел 6.2 строка 1 графа 3 + раздел 6.3 строка 1 графа 3 = раздел 7 строка 1, графа 1 = раздел 8 строка 1 графа 1 = раздел 9 строка 1 <math>\sum</math> граф 3-4 = раздел 10 строка 1 графа 2 = раздел 10.1 строка 1 графа 1.  2) Прием:  раздел 4 строка 2 графа 1 = раздел 5.1. строка 1 графа 1 + раздел 5.2. строка 1 графа 1 + раздел 5.3 строка 1 графа 1 + раздел 6.1. строка 1 графа 1 + раздел 6.2. строка 1 графа 1 + раздел 6.3. строка 1 графа 1 = раздел 9 строка 1 <math>\sum</math> граф 1-2 = раздел 10 строка 1 графа 1  3) Выпуск:  раздел 4 строка 5 графа 1 = раздел 5.1. строка 1 графа 12 + раздел 5.2. строка 1 графа 12 + раздел 5.3. строка 1 графа 12 + раздел 6.1. строка 1 графа 12 + раздел 6.2. строка 1 графа 12 + раздел 6.3. строка 1 графа 12 = раздел 9 строка 1 <math>\sum</math> граф 5-6 = раздел 10 строка 1 графа 3.  4) Всего обучается мужчин:  раздел 4 строка 1.1 графа 1 = раздел 7 строка 1.1 графа 1 = раздел 9 строка 1 графа 3.  5) Всего обучается женщин:  раздел 4 строка 1.2 графа 1 = раздел 5.1. строка 1 графа 5, 7, 9, 11 + раздел 5.2.</p>
--	---

<p>1-жолы.</p> <p>8) Бітірген ерлер:  4-бөлімнің 1-бағаны 5.1-жолы = 9-бөлімнің 5-бағаны 1-жолы;  4-бөлімнің 1-бағаны 5.1-жолы <math>\geq</math> 12-бөлімнің 1-бағаны 5-жолы + 1-бағаны 6-жолы;  егер 4-бөлімнің 1-бағаны 5.1-жолы <math>\neq 0</math>, онда 12-бөлімнің 1-бағаны 1-жолы <math>\neq 0</math>.</p> <p>9) Бітірген әйелдер:  4-бөлімнің 1-бағаны 5.2-жолы = 5.1-бөлімнің 14, 16, 18, 20-бағаны 1-жолы + 5.2-бөлімнің 14, 16, 18, 20-бағаны 1-жолы + 5.3-бөлімнің 14, 16, 18, 20-бағаны 1-жолы + 6.1-бөлімнің 14, 16, 18, 20-бағаны 1-жолы + 6.2-бөлімнің 14, 16, 18, 20-бағаны 1-жолы + 6.3-бөлімнің 14, 16, 18, 20-бағаны 1-жолы = 9-бөлімнің 6-бағаны 1-жолы.</p> <p>4-бөлімнің 1-бағаны 5.2-жолы <math>\geq</math> 12-бөлімнің 2-бағаны 5-жолы + 2-бағаны 6-жолы;  егер 4-бөлімнің 1-бағаны 5.2-жолы <math>\neq 0</math>, онда 12-бөлімнің 2-бағаны 1-жолы <math>\neq 0</math>.</p> <p>10) Негізгі орта білімнің негізінде оқушылардың саны:  4-бөлімнің 2-бағаны 1-жолы = 5.1-бөлімнің 3-бағаны 1-жолы + 6.1-бөлімнің 3-бағаны 1-жолы = 8-бөлімнің <math>\sum 2-5</math>-бағаны 1-жолы = 10.1-бөлімнің <math>\sum 2-5</math>-бағаны 1-жолы.</p> <p>11) Жалпы орта білімнің негізінде оқушылардың саны:  4-бөлімнің 3-бағаны 1-жолы = 5.2-бөлімнің 3-бағаны 1-жолы + 6.2-бөлімнің 3-бағаны 1-жолы = 8-бөлімнің <math>\sum 6-9</math>-бағаны 1-жолы = 10.1-бөлімнің <math>\sum 6-9</math>-бағаны 1-жолы.</p> <p>12) Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің негізінде оқушылардың саны:  4-бөлімнің 4-бағаны 1-жолы = 5.3-бөлімнің 3-бағаны 1-жолы + 6.3-бөлімнің 3-бағаны 1-жолы = 8-бөлімнің <math>\sum 10-13</math>-бағаны 1-жолы = 10.1-бөлімнің <math>\sum 10-13</math>-бағаны 1-жолы</p> <p>13) Оқуға түсу кезінде жеңілдіктері бар оқушылардың саны:  4-бөлімнің 1-бағаны 1.1-жолы <math>\geq</math> 11-бөлімнің 3-бағаны 1, 2, 3, 4, 5, 6-әрбір жолынан;  4-бөлімнің 1-бағаны 1.2-жолы <math>\geq</math> 11-бөлімнің 4-бағаны 1, 2, 3, 4, 5, 6-әрбір жолынан;  4-бөлімнің 1-бағаны 2.1-жолы <math>\geq</math> 11-бөлімнің 1-бағаны 1, 2, 3, 4, 5, 6-әрбір жолынан;  4-бөлімнің 1-бағаны 2.2-жолы <math>\geq</math> 11-бөлімнің 2-бағаны 1, 2, 3, 4, 5, 6-әрбір жолынан;  4-бөлімнің 1-бағаны 5.1-жолы <math>\geq</math> 11-бөлімнің 5-бағаны 1, 2, 3, 4, 5, 6-әрбір жолынан;  4-бөлімнің 1-бағаны 5.2-жолы <math>\geq</math> 11-бөлімнің 6-бағаны 1, 2, 3, 4, 5, 6-әрбір жолынан.</p> <p>14) Баланстық бақылау (оқушылардың барлығы):  «Оқушылардың барлығы» соңғы кезең үшін есеп = «Оқушылардың барлығы» өткен кезең үшін + («Келген оқушылар» – «Кеткен оқушылар» + «Қабылданды» – «Бітіріп шыққандар») соңғы кезеңдегі есеп.</p> <p>15) Баланстық бақылау (әйелдер):  «Оқушылардың барлығы – әйелдер» соңғы кезең үшін есеп = «Оқушылардың барлығы – әйелдер» өткен кезең үшін + («Келген оқушылар – әйелдер» – «Кеткен оқушылар – әйелдер» + «Қабылданды – әйелдер» – «Бітіріп шыққандар – әйелдер») соңғы кезеңдегі есеп.</p>	<p>строка 1 графа 5, 7, 9, 11 + раздел 5.3. строка 1 графа 5, 7, 9, 11 + раздел 6.1. строка 1 графа 5, 7, 9, 11 + раздел 6.2. строка 1 графа 5, 7, 9, 11 + раздел 6.3. строка 1 графа 5, 7, 9, 11 = раздел 7 строка 1.2 графа 1 = раздел 8.1. строка 1 графа 1 = раздел 9 строка 1 графа 4.</p> <p>6) Прием мужчин:  раздел 4 строка 2.1 графа 1 = раздел 9 строка 1 графа 1.</p> <p>7) Прием женщин:  раздел 4 строка 2.2 графа 1 = раздел 5.1. строка 1 графа 2 + раздел 5.2. строка 1 графа 2 + раздел 5.3. строка 1 графа 2 + раздел 6.1. строка 1 графа 2 + раздел 6.2. строка 1 графа 2 + раздел 6.3. строка 1 графа 2 = раздел 9 строка 1 графа 2.</p> <p>8) Выпуск мужчин:  раздел 4 строка 5.1 графа 1 = раздел 9 строка 1 графа 5;  раздел 4 строка 5.1 графа 1 <math>\geq</math> раздел 12 строка 5 графа 1 + строка 6 графа 1;  если раздел 4 строка 5.1 графа 1 <math>\neq 0</math>, то и раздел 12 строка 1 графа 1 <math>\neq 0</math>.</p> <p>9) Выпуск женщин:  раздел 4 строка 5.2 графа 1 = раздел 5.1. строка 1 графа 14, 16, 18, 20 + раздел 5.2. строка 1 графа 14, 16, 18, 20 + раздел 5.3. строка 1 графа 14, 16, 18, 20 + раздел 6.1. строка 1 графа 14, 16, 18, 20 + раздел 6.2. строка 1 графа 14, 16, 18, 20 + раздел 6.3. строка 1 графа 14, 16, 18, 20 = раздел 9 строка 1 графа 6;  раздел 4 строка 5.2 графа 1 <math>\geq</math> раздел 12 строка 5 графа 2 + строка 6 графа 2;  если раздел 4 строка 5.2 графа 1 <math>\neq 0</math>, то и раздел 12 строка 1 графа 2 <math>\neq 0</math>.</p> <p>10) Численность обучающихся на базе основного среднего образования:  раздел 4 строка 1 графа 2 = раздел 5.1. строка 1 графа 3 + раздел 6.1. строка 1 графа 3 = раздел 8 строка 1 <math>\sum</math> граф 2-5 = раздел 10.1. строка 1 <math>\sum</math> граф 2-5.</p> <p>11) Численность обучающихся на базе общего среднего образования:  раздел 4 строка 1 графа 3 = раздел 5.2. строка 1 графа 3 + раздел 6.2. строка 1 графа 3 = раздел 8 строка 1 <math>\sum</math> граф 6-9 = раздел 10.1. строка 1 <math>\sum</math> граф 6-9.</p> <p>12) Численность обучающихся на базе технического и профессионального, послесреднего образования:  раздел 4 строка 1 графа 4 = раздел 5.3. строка 1 графа 3 + раздел 6.3. строка 1 графа 3 = раздел 8 строка 1 <math>\sum</math> граф 10-13 = раздел 10.1. строка 1 <math>\sum</math> граф 10-13.</p> <p>13) Численность обучающихся, имеющих льготы при поступлении:  раздел 4 строка 1.1 графа 1 <math>\geq</math> раздел 11, каждой строки 1, 2, 3, 4, 5, 6, графа 3;  раздел 4 строка 1.2 графа 1 <math>\geq</math> раздел 11, каждой строки 1, 2, 3, 4, 5, 6, графа 4; раздел 4 строка 2.1 графа 1 <math>\geq</math> раздел 11, каждой строки 1, 2, 3, 4, 5, 6, графа 1; раздел 4 строка 2.2 графа 1 <math>\geq</math> раздел 11, каждой строки 1, 2, 3, 4, 5, 6, графа 2; раздел 4 строка 5.1 графа 1 <math>\geq</math> раздел 11, каждой строки 1, 2, 3, 4, 5, 6, графа 5; раздел 4 строка 5.2 графа 1 <math>\geq</math> раздел 11, каждой строки 1, 2, 3, 4, 5, 6, графа 6.</p> <p>14) Балансовый контроль (всего обучается):  «Итого обучается» отчета за последний период = «Итого обучается» отчета за предыдущий период + («Прибыло обучающихся» – «Выбыло обучившихся» +</p>
--	--

<p>16) Баланстық бақылау (ерлер):</p> <p>«Оқушылардың барлығы – ерлер» соңғы кезең үшін есеп = «Оқушылардың барлығы – ерлер» өткен кезең үшін + («Келгені оқушылар – ерлер» - «Кеткен оқушылар – ерлер» + «Қабылданды – ерлер» - «Бітіріп шыққандар – ерлер») соңғы кезеңдегі есеп.</p>	<p>«Принято» - «Выпущено обучившихся») отчета за последний период.</p> <p>15) Балансовый контроль (женщины):</p> <p>«Итого обучается – женщины» отчета за последний период = «Итого обучается – женщины» отчета за предыдущий период + («Прибыло обучающихся – женщины» - «Выбыло обучившихся – женщины» + «Принято – женщин» - «Выпущено обучившихся – женщины») отчета за последний период.</p> <p>16) Балансовый контроль (мужчины):</p> <p>«Итого обучается – мужчины» отчета за последний период = «Итого обучается – мужчины» отчета за предыдущий период + («Прибыло обучающихся – мужчины» - «Выбыло обучившихся – мужчины» + «Принято – мужчины» - «Выпущено обучившихся – мужчины») отчета за последний период.</p>
---	---